**«МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДДЕРЖКИ ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ К ВОПРОСАМ ИЗУЧЕНИЯ И ОХРАНЫ ПРИРОДЫ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ)»**

**Цель:** повышение профессиональной компетенции учителей в вопросах организации естественнонаучной проектной, исследовательской и природоохранной деятельности, подготовки школьников к участию в олимпиаде по биологии, знакомство с профессиональными перспективами обучения студентов по специальности «Биология».

**Сроки реализации:** ноябрь-декабрь 2022 г.

**Продолжительность:** 8 часов.

**Категория участников:** учителя биологии

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № П/П | ТЕМА СЕМИНАРА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ: | КОЛ-ВО ЧАСОВ | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ[1] | ДАТА |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **Подходы к организации естественнонаучной исследовательской деятельности школьников**<br>• особенности организации проектно-исследовательской работы со школьниками<br>• принципы научного исследования<br>• структура и оформление исследовательской работы | 2 | С | 10.11.2022 |
| 2. | **Разбор блока заданий по зоологии позвоночных практического тура на региональном этапе олимпиады по биологии**<br>• перечень и детальный разбор заданий по зоологии позвоночных регионального этапа олимпиады по биологии<br>• оценка ответов на задания | 2 | С | 24.11.2022 |
| 3. | **Профориентация: поступление на «Биологию» (как поступить, учиться, дальнейшие перспективы)**<br>• условия поступления и обучения по направлению «Биология» ИвГУ<br>• возможности трудоустройства и перспективы профессионального самоопределения | 2 | С | 08.12.2022 |
| 4. | **Школьники в изучении и охране природы – только игра?**<br>• возможные направления учебно-исследовательских работ и значимость их результатов для школьников и научного сообщества | 2 | С | 22.12.2022 |
| | **Итого:** | **8 ч** | | |

[1] С – семинар