

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов по реализации различных форм психолого-педагогического сопровождения в целях сохранения и укрепления психологического здоровья и благополучия всех участников образовательных отношений.

**Сроки реализация:** сентябрь 2023 – май 2024 г.

**Продолжительность:** 14 часов.

**Категория участников:** лица, имеющие высшее профессиональное образование, работающие штатными педагогами-психологами общеобразовательных организаций, а также региональных и муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-центры), привлекаемые образовательными организациями к обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

**Ответственные:** Зубкова Оксана Алексеевна, заместитель директора по УМР МБУ МЦ, Смирнова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР МБУ ДО ЦПР «Перспектива»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 модуль**

**«Тревожные расстройства у детей и подростков:  
чем грозят и как помочь»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и обсуждаемые вопросы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата время проведения</b>
<b>1.</b>	Тревожные расстройства у детей школьного возраста: классификация, причины, симптомы, возможные последствия для обучения и развития.	1 занятие (90 мин.)	Лекция	сентябрь
<b>2.</b>	Диагностика тревожных расстройств: методы выявления.	1 занятие (90 мин.)	Практикум	октябрь

<b>3.</b>	Способы профилактики и коррекции детской тревожности.	1 занятие (90 мин.)	Семинар	ноябрь
-----------	-------------------------------------------------------	---------------------	---------	--------

## 2 модуль

### «Содержание взаимодействия психолога с родителями»

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и обсуждаемые вопросы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата время проведения</b>
<b>1.</b>	Особенности семейного консультирования в образовательной организации (приемы оптимизации взаимодействия психолога и семьи)	1 занятие (90 мин.)	Семинар	декабрь
<b>2.</b>	Техники эффективного общения с родителями (теоретическая часть)	1 занятие (90 мин.)	Лекция	январь
<b>3.</b>	Техники эффективного общения с родителями (практическая часть)	1 занятие (90 мин.)	Практикум	февраль

## 3 модуль

### «Супервизия – проработки и разбор сложных случаев практики психолога»

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и обсуждаемые вопросы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата время проведения</b>
<b>1.</b>	Повышение компетентности в профессиональном межличностном общении; осознание личностных «слепых пятен», блокирующих профессиональные отношения с пациентом; расширение представлений о лечебном	1 занятие (90 мин.)	Семинар	март

	процессе, в противовес «апостольским» установкам.			
<b>2.</b>	Психопрофилактика «синдрома сгорания» педагогов-психологов, основанная на возможности проработки «неудачных случаев» в ситуации коллегиальной поддержки.	1 занятие (90 мин.)	Семинар	апрель
<b>3.</b>	Круглый стол: обратная связь участников группы. Презентация положительных практик.	1 занятие (120 мин.)	Круглый стол	май