

СЕМИНАР

Безопасность ребенка в социуме: кибербезопасность, профилактика деструктивного поведения, защита от насилия. Роль психолога в информировании и первичной профилактике

Цель семинара: Формирование системы комплексной безопасности обучающихся в социуме через повышение профессиональной компетентности классных руководителей и педагогов-психологов, усиление их роли в информировании и первичной профилактике угроз.

Задачи семинара:

1. **Актуализация знаний:** систематизировать и актуализировать представления педагогов о современных угрозах безопасности детей в социуме, включая киберпространство.
2. **Профилактика киберугроз:** ознакомить участников с основными аспектами кибербезопасности, способами защиты от онлайн-рисков, интернет-мошенничества и кибербуллинга.
3. **Профилактика деструктивного поведения:** рассмотреть формы деструктивного поведения среди подрастающего поколения, факторы его возникновения и первичные методы профилактики.
4. **Защита от насилия:** особое внимание уделить вопросам насилия в отношении детей (физическое, психологическое, сексуальное), методам его предотвращения, распознавания признаков и алгоритмам первичного реагирования.
5. **Роль психолога:** определить ключевые функции и задачи педагога-психолога в области информирования и первичной профилактики угроз безопасности, его взаимодействие с классным руководителем.
6. **Развитие навыков:** сформировать у педагогов практические навыки проведения профилактических бесед, уроков безопасности с обучающимися и консультирования родителей.
7. **Формирование банка ресурсов:** предоставить участникам информацию о доступных ресурсах, методических материалах и партнерских организациях по вопросам безопасности детей.

Планируемые результаты:

- **Повышение осведомленности:** педагоги будут обладать актуальной информацией о рисках, с которыми сталкиваются дети в современном социуме (в реальном и виртуальном пространстве).
- **Овладение профилактическими инструментами:** классные руководители и педагоги-психологи смогут применять эффективные методы первичной профилактики киберугроз, деструктивного поведения и насилия.
- **Усиление роли психолога:** будет четко определена и усилена роль педагога-психолога как эксперта и координатора в вопросах безопасности детей.
- **Формирование практических навыков:** педагоги будут готовы эффективно проводить занятия по безопасному поведению с обучающимися и консультировать родителей по актуальным вопросам.
- **Создание системы защиты:** участники смогут активнее внедрять комплексные меры по обеспечению безопасности детей в рамках образовательного учреждения.

- **Развитие межведомственного взаимодействия:** педагоги будут понимать важность и направления сотрудничества с правоохранительными органами, социальными службами и другими институтами для обеспечения безопасности детей.

ПЛАН

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Кибербезопасность: Правила поведения в цифровом мире	Основные угрозы в интернете: кибербуллинг, мошенничество, пропаганда, утечка персональных данных. Признаки столкновения ребенка с онлайн-рисками. Методы защиты: настройка приватности, пароли, безопасный поиск, распознавание фейковой информации. Роль педагога-психолога в формировании цифровой грамотности обучающихся.	2
2	Профилактика деструктивного поведения: на что обратить внимание?	Виды деструктивного поведения (агрессия, самоповреждение, суицидальные наклонности, зависимое поведение). Факторы риска и защитные факторы. Роль семьи и школы в профилактике. Навыки раннего выявления признаков деструктивного поведения. Практическая часть: Упражнения на развитие навыков эмпатии и поддержки, алгоритм действий при подозрении на деструктивное поведение.	4
3	Защита от насилия: Как уберечь ребенка?	Виды насилия: физическое, психологическое, сексуальное – их проявления и последствия. "Красные флажки": как распознать, что ребенок подвергается насилию. Профилактика сексуального насилия: обучение детей правилам безопасности, границам тела. Алгоритм действий педагога и психолога при выявлении случаев насилия: куда обращаться, кому сообщать. Практическая часть: Ролевые игры по отработке алгоритмов обращения за помощью, работа с типичными страхами и мифами	4

4	Роль психолога в информировании и первичной профилактике	Мастер-класс: Планирование и проведение тематических занятий, классных часов по безопасности. Методики проведения тренингов для обучающихся. Консультирование родителей по вопросам безопасности детей. Взаимодействие педагога-психолога с классным руководителем: распределение ролей, совместная работа. Разработка индивидуальных программ профилактики.	4
5	Ресурсы и межведомственное взаимодействие	Обзор актуальных методических материалов, рекомендаций, пособий. Информация о телефонах доверия, кризисных центрах, службах помощи. Значение и механизмы взаимодействия с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних, социальными службами.	2
6	Рефлексия	Обсуждение вопросов, возникших в ходе семинара. Сбор обратной связи (анкетирование). Информация о дальнейшей поддержке и консультациях	2
	ИТОГО		18 ЧАСОВ