

СЕМИНАР

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНЫХ НАМЕРЕНИЙ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПОПЫТОК ИХ РЕАЛИЗАЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ

Цель семинара: Формирование у участников семинара современных компетенций в области диагностики, профилактики и оказания своевременной психологической и педагогической помощи обучающимся с суицидальным поведением или признаками суицидального риска.

Задачи семинара:

1. **Информационная:** актуализировать знания о психологических, социальных и возрастных факторах, способствующих формированию суицидальных намерений у школьников.
2. **Диагностическая:** ознакомить с симптоматикой, индикаторами и алармовыми сигналами суицидального поведения в разных возрастных группах.
3. **Практическая:** освоить техники экспресс-диагностики и первичной оценки суицидального риска.
4. **Психолого-педагогическая:** разработать алгоритмы действий педагогов и психологов по оказанию помощи и поддержке обучающимся с суицидальными намерениями, а также их близким.
5. **Профилактическая:** определить ключевые направления профилактической работы в школе, направленные на формирование жизнестойкости и адаптивных механизмов совладания у детей и подростков.
6. **Организационно-управленческая:** рассмотреть вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями), службами экстренной помощи и школьной администрацией.

Целевая аудитория: Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций.

Форма проведения: Очная.

Общая продолжительность: 6 академических часов.

2. Планируемые результаты семинара

По итогам семинара участники:

- Получат четкое представление о природе суицидального поведения у школьников и его причинах.
- Смогут увереннее распознавать тревожные сигналы, свидетельствующие о суицидальных рисках.
- Овладеют базовыми техниками экстренной психологической помощи и первичной интервенции.
- Будут знать алгоритм действий при выявлении обучающегося с суицидальными намерениями, включая порядок обращения за профессиональной помощью.
- Смогут грамотно выстраивать коммуникацию с родителями по данному вопросу.
- Получат набор методических материалов для проведения профилактических занятий и родительских собраний.

3. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержательные линии (кратко)	Формы работы	Кол-во часов
1.	Вводная часть. Психологические аспекты суицидального поведения.	<ul style="list-style-type: none"> • Суицид как психолого-педагогическая проблема. • Факторы риска и защитные факторы (биологические, психологические, социальные). • Возрастные особенности суицидального поведения (младший школьный, подростковый, старший школьный возраст). 	Вводная лекция, статистический обзор	1 час.
2.	Диагностика и выявление суицидальных рисков.	<ul style="list-style-type: none"> • Симптоматика и вербальные/невербальные проявления. • «Алармовые» сигналы и косвенные признаки. • Основные диагностические инструменты (краткий обзор и демонстрация): наблюдение, беседы, опросники (например, шкалы диагностики депрессии, суицидального риска). 	Мини-лекция, демонстрация диагностических приемов, анализ видео-фрагментов	1,5 часа.
3.	Алгоритм оказания помощи при выявлении суицидального риска.	<ul style="list-style-type: none"> • Правила безопасного общения с ребенком в кризисной ситуации. • Техники первичной психологической интервенции. • Пошаговый план действий педагога/психолога: оценка риска, принятие решения, обращение к специалистам. • Важность конфиденциальности и этические аспекты. 	Практикум, ролевые игры, отработка навыков	1,5 часа.
4.	Профилактика суицидального поведения в школе.	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование жизнестойкости, самооценки, навыков совладания. • Создание поддерживающей психологической среды. • Профилактическая работа с обучающимися: занятия, тренинги. • Работа с родителями: информирование, консультирование. • Организация межведомственного 	Кейс-стади, разработка элементов профилактической программы, дискуссия	1 час.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержательные линии (кратко)	Формы работы	Кол-во часов
		взаимодействия (с ПДН, КДНиЗП, медицинскими учреждениями).		
5.	Заключение. Ответы на вопросы. Рефлексия.	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы специалистов на вопросы участников. • Обсуждение актуальных практических проблем. • Обратная связь, анкетирование. 	Круглый стол, обратная связь	1 час.
	ИТОГО:			6 часов.