

СЕМИНАР
ПРОБЛЕМА ТРАВЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ:
ДИАГНОСТИКА, АЛГОРИТМЫ ВМЕШАТЕЛЬСТВА, ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ
ПРАКТИКИ

Цель семинара: Повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных учреждений по вопросам профилактики, диагностики, своевременного реагирования и оказания помощи участникам ситуаций травли (буллинга).

Задачи семинара:

1. **Информирование:** актуализировать знания педагогов о современном состоянии проблемы буллинга, его формах, причинах и последствиях.
2. **Диагностика:** ознакомить с эффективными методами и инструментами диагностики школьного буллинга.
3. **Алгоритмы вмешательства:** представить четкие алгоритмы действий педагогических работников при выявлении случаев буллинга.
4. **Восстановительные практики:** познакомить с принципами и методами восстановительного подхода в работе с последствиями буллинга.
5. **Обмен опытом:** создать условия для обмена успешным опытом профилактической и коррекционной работы классных руководителей и педагогов-психологов.
6. **Межведомственное взаимодействие:** акцентировать внимание на необходимости сотрудничества с родителями и внешними организациями в решении проблемы буллинга.

Планируемые результаты:

- **Повышение уровня осведомленности:** педагогические работники будут иметь полное представление о проблеме буллинга, его проявлениях и последствиях.
- **Формирование навыков диагностики:** участники овладеют практическими навыками выявления признаков буллинга в образовательной среде.
- **Осознание алгоритмов действий:** педагоги будут четко понимать свою роль и последовательность шагов при возникновении ситуаций травли.
- **Применение восстановительных практик:** участники смогут применять элементы восстановительных практик для урегулирования конфликтов и восстановления отношений.
- **Развитие системы профилактики:** будет инициировано развитие или совершенствование системы профилактической работы по предупреждению буллинга в образовательных учреждениях.
- **Укрепление сотрудничества:** улучшится взаимодействие между классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школ и родительской общественностью в вопросах противодействия буллингу.

ПЛАН

№	тема	содержание	Количество часов
	Буллинг: лицо проблемы	- Что такое буллинг? Отличия от обычного конфликта. - Виды и формы буллинга (физический, вербальный, социальный, кибербуллинг).	2 часа

		<ul style="list-style-type: none"> - Причины возникновения буллинга в школьной среде. o Последствия буллинга для всех участников (жертвы, агрессоры, наблюдатели). o Статистика и современные тенденции 	
	<p>Как увидеть проблему? Диагностический блок:</p>	<p>Мастер-класс/Презентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты диагностики буллинга: наблюдение, анкетирование (разработка, проведение, интерпретация), интервьюирование. - Критерии выявления ситуации травли. - Работа с "молчаливым сообщением" от детей. - Роль педагога-психолога в диагностике 	4 часа
	<p>Алгоритмы реагирования. Практический блок:</p>	<p>Тренинг/Дискуссия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первые шаги при выявлении буллинга: куда обращаться, кому сообщать. - Алгоритм действий классного руководителя. - Роль школьной администрации. - Модель вмешательства: "Stop Bullying" (или аналогичная). - Важность конфиденциальности и безопасности. - Работа с родителями (родители жертвы, родители агрессора). 	4 часа
	<p>Путь к восстановлению Восстановительный блок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы восстановительного правосудия и медиации. - Применение восстановительных кругов и конференций семьи и школы. - Формирование у учащихся эмпатии и ответственности. - Программы по развитию социальных навыков и 	4 часа

		эмоционального интеллекта.	
	Обмен опытом и методические рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> - Лучшие практики профилактики буллинга из опыта школ города. - Роль школьной психологической службы. - Межведомственное взаимодействие (ПДН, школьный инспектор, социальные службы). - Ресурсы для педагогов и родителей (печатные материалы, онлайн-ресурсы, контакты) 	4 часа
	Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> • Разбор частных случаев • Ответы на оставшиеся вопросы. • Сбор обратной связи от участников. 	2 часа
	ИТОГО		20 часов