

## СЕМИНАР

### ДЕТИ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ДЕТЕЙ СОЦИАЛЬНО УЯЗВИМЫХ КАТЕГОРИЙ

**Цель семинара:** Формирование у участников семинара профессиональной готовности к организации комплексной педагогической поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, с использованием современных научно-обоснованных технологий и межведомственного взаимодействия.

**Задачи семинара:**

1. **Диагностическая:** ознакомить с методами раннего выявления признаков ТЖС и социально уязвимых категорий обучающихся, а также с типологией проблемных ситуаций.
2. **Психолого-педагогическая:** обобщить современные подходы к педагогической и психологической поддержке детей из семей в социально опасном положении, с ОВЗ, мигрантов, сирот и др.
3. **Методическая:** представить эффективные формы и методы профилактической и коррекционно-развивающей работы, адаптированные к условиям современной школы.
4. **Организационно-управленческая:** рассмотреть модели межведомственного взаимодействия (с ПДН, КДНиЗП, органами опеки, медицинскими учреждениями, НКО) и роль администрации ОО в координации этой работы.
5. **Рефлексивная:** стимулировать участников к анализу собственного опыта и выработке индивидуальных траекторий профессионального развития в сфере работы с данной категорией детей.

**Целевая аудитория:** социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций.

**Форма проведения:** очно-дистанционная (гибридный формат).

**Общая продолжительность:** 6 академических часов.

#### 2. Планируемые результаты семинара

По итогам семинара участники:

- получают актуализированные знания о критериях определения ТЖС и социально уязвимых категорий школьников.
- ознакомятся с практическими наработками и инструментарием для построения эффективной системы поддержки (анкеты, диагностические методики, программы).
- научатся выстраивать конструктивное межведомственное взаимодействие для повышения эффективности помощи детям.
- смогут применять полученные знания для разработки и корректировки локальных актов и рабочих программ по профилактике и поддержке.
- смогут развить навыки эмпатии и укрепят командный подход в работе с детьми, нуждающимися в особой заботе.

#### 3. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержательные линии (кратко)	Формы работы	Кол-во часов
1.	<b>Вводная часть:</b> <b>Актуальность проблемы и</b>	• Социально-демографические тренды и вызовы.	Экспертная лекция, презентация	1 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержательные линии (кратко)	Формы работы	Кол-во часов
	<b>современный контекст.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовое обеспечение работы с детьми в ТЖС (ФЗ-120, ФЗ-273, ФЗ-442).</li> <li>• Понятие «трудная жизненная ситуация» и «социально уязвимая категория»: классификация.</li> <li>• Роль школы как института первичной профилактики и поддержки.</li> </ul>		
2.	<b>Психолого-педагогическая диагностика и выявление.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Специфика «групп риска»: дети из неполных, многодетных, замещающих, неблагополучных семей; дети с ОВЗ, мигранты, дети-сироты.</li> <li>• Инструментарий: скрининговые методики (анкеты, опросники), наблюдение, интервью.</li> <li>• Основные признаки, на которые следует обращать внимание.</li> </ul>	Мини-лекция, демонстрация методик, разбор клинических случаев	1,5 ч.
3.	<b>Программы технологии педагогической поддержки.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации помощи: индивидуализация, комплексность, конфиденциальность.</li> <li>• Виды поддержки: профилактическая, коррекционная, развивающая, реабилитационная.</li> <li>• Современные технологии: тренинги (личностный рост, социальные навыки), арт-терапия, профориентация.</li> <li>• Опыт работы инновационной площадки: кейсы и успешные проекты.</li> </ul>	Мастер-класс, демонстрация практических техник, обмен опытом	2 ч.
4.	<b>Организация межведомственного взаимодействия и управление процессом.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмы межведомственного сотрудничества: ПДН, КДНиЗП, органы опеки, медицинские учреждения, социальные службы.</li> <li>• Роль заместителя директора в координации и контроле.</li> <li>• Разработка и реализация комплексных планов.</li> <li>• Документационное обеспечение (индивидуальные маршруты, социальные паспорта).</li> </ul>	Дискуссия, аналитический разбор кейсов, разработка модели взаимодействия	1 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержательные линии (кратко)	Формы работы	Кол- во часов
5.	<b>Рефлексия и подведение итогов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы.</li> <li>• Обмен мнениями.</li> <li>• Рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию.</li> <li>• Обратная связь.</li> </ul>	Круглый стол, анкетирование	0,5 ч.
	<b>ИТОГО:</b>			<b>6 ч.</b>