

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА СОВРЕМЕННОГО ЗАНЯТИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ: ОТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ К ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

Цель цикла: повысить профессиональные компетенции методистов и заместителей директоров в области проектирования, анализа и методической поддержки технологических карт занятий в дополнительном образовании, обеспечивающих достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) в условиях реализации обновлённых требований к ДОП.

Задачи цикла:

1. Актуализировать нормативные и теоретические основы технологической карты как инструмента проектирования занятия в ДО (отличие от плана-конспекта).
2. Освоить структуру и алгоритм заполнения технологической карты с учётом специфики дополнительного образования (добровольность, вариативность, практико-ориентированность, воспитательный потенциал).
3. Сформировать умения: анализировать технологические карты занятий (в том числе разработанные педагогами), выявлять методические дефициты.
4. Обучить участников методам и приёмам включения в технологическую карту современных образовательных технологий (проектная, игровая, модульная, цифровые ресурсы).
5. Отработать навыки разработки критериев оценки занятия (самоанализ, экспертиза) на основе технологической карты.
6. Разработать методические рекомендации для педагогов УДО муниципалитета по созданию технологических карт.

Аудитория: методисты УДО, заместители директоров по учебно-воспитательной (или методической) работе, курирующие образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования детей (художественные, спортивные, технические, естественно-научные, туристско-краеведческие и другие направленности)

СТРУКТУРА ЦИКЛА (3 встречи)

- **Формат каждой встречи:** семинар-практикум (4 академических часа = 180 минут, включая перерыв 10 минут).
- **Общая продолжительность цикла:** 12 академических часов (3 встречи по 4 часа).
- **Межсессионная работа:** между встречами участники выполняют практические задания (анализ существующих планов занятий, разработка фрагмента технологической карты для своего учреждения).

ПЛАН СЕМИНАРА

	Содержание	Количество часов
	Технологическая карта как современная форма проектирования занятия в дополнительном образовании: нормативно-методические основы и структурные элементы	4

	Цель: сформировать единое понимание роли и структуры технологической карты, отличающейся от традиционного плана-конспекта, с учётом специфики ДО.	
	Технологическое проектирование занятия: деятельностный подход, современные образовательные технологии и критерии эффективности Цель: освоить методику наполнения технологической карты конкретными технологиями, приёмами и формами, характерными для дополнительного образования, а также разработать критерии оценки эффективности занятия на основе ТК	4
	Анализ и методическое сопровождение технологических карт: от оценки к развитию педагога Цель: сформировать у участников навыки экспертизы технологических карт занятий (внутренний аудит, методическая помощь педагогам) и разработать муниципальные методические рекомендации	4