

План семинара

Тема:	Технология интеллект-карты как инструмент развития УУД
Цель:	повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации требований к метапредметным результатам обучения через использование на уроках интеллект-карты как инструмента развития УУД.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть значение понятия «интеллект-карта»; - рассказать, как составлять интеллект-карту и использовать ее в обучении; - показать предметные примеры, как использовать интеллект-карты на уроках; - научить педагогов составлять интеллект-карты и использовать их на уроках (в очной и дистанционной форме).
Сроки реализации:	Январь-февраль 2021г.
Продолжительность:	6 часов.
Категория участников:	учителя русского языка и литературы.
Показатель результативности семинара:	эффективное использование приобретённых знаний и навыков в практической деятельности педагога; выполнение мини-проекта.
Ответственный методист:	Макеева О.А.

Тематическое содержание

№ п/п	Обсуждаемый вопрос; проблема	Кол-во часов	Форма проведения ¹	Дата
1.	Технология интеллект-карты: <ul style="list-style-type: none"> • значение понятия, • алгоритм составления интеллект-карты, • анализ примеров использования интеллект-карты на уроках русского языка и литературы. 	2	С	
2.	«Как работать с интеллект-картами»: методические приемы в использовании интеллект-карты на уроках.	2	МК	
3.	Консультация для педагогов по подготовке мини-проектов.	2	К	
4.	Итоговое занятие. Защита мини-проектов.	2	С	

¹С – семинар-практикум, К – тематическая консультация, МК – мастер-класс

	ИТОГО:	8		
--	---------------	----------	--	--

Информационные ресурсы

1. Мастер-класс для педагогов «Как работать с интеллект-картами». – Справочник заместителя директора школы, №2, 2020, с.80-84.
2. Пять приемов, чтобы школьники достигали метапредметных результатов с помощью интеллект-карт. - Справочник заместителя директора школы, №2, 2020, с.72-79.
3. Как сделать урок русского языка интересным: приемы визуализации и создание интеллект-карт. Вебинар О.Н. Бойцова. - <https://youtu.be/waQSxKKbaHY>