

План семинара

Тема	Методическое сопровождение учителей, имеющих профессиональные проблемы и дефициты
Цель	Оказание методической помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты).
Задачи	- актуализировать знания по нормативно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС; - помочь педагогам овладеть эффективными способами формирования УУД средствами учебного предмета; - овладеть современными методическими приемами, педагогическими средствами достижения образовательных результатов.
Сроки реализации	Февраль-март 2021 года
Продолжительность	22 часа

Тематическое содержание

№ п/п	Обсуждаемый вопрос; проблема	Кол-во ак.час.	Форма проведения ¹	Дата
1.	Нормативное и методическое обеспечение деятельности учителя в соответствии с ФГОС ООО и СОО: 1. Содержание ФГОС ООО и СОО, основные требования стандарта. 2. ПООП ФГОС ООО и СОО.	2	С	02.02.2021
2.	Нормативное и методическое обеспечение деятельности учителя в соответствии с ФГОС ООО и СОО: 1. Подходы к составлению рабочей программы, структура КТП. 2. Планирование учебного материала: от требований стандарта до конспекта урока.	2	С	04.02.2021
3.	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС: 1. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе. 2. Структура урока по ФГОС (основные этапы организации учебной деятельности) 3. Типология уроков.	2	С	09.02.2021

¹ С – семинар-практикум

4.	<p>Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологическая карта урока. 2. Критерии оценки урока. 3. Самоанализ урока. 4. Практикум. Анализ урока. 	4	С	11.02.2021 16.02.2021
5.	<p>Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения (приемы формирования личностных и познавательных УУД):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метапредметные результаты обучения. Общая характеристика универсальных учебных действий. 2. Универсальные учебные действия познавательной направленности. Работа с понятием, характеристикой, классификацией. 	2		25.02.2021
6.	<p>Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения (приемы формирования регулятивных и коммуникативных УУД):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика регулятивных УУД (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция). 2. Характеристика коммуникативных УУД (коммуникация как взаимодействие, как условие интериоризации, как кооперация). 3. Возможности УМК учебных предметов по формированию коммуникативных и регулятивных УУД. 4. Практикум. Анализ методических приемов по формированию коммуникативных и регулятивных УУД. 	2		02.03.2021
7.	<p>Современные педагогические технологии в работе учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные методические приёмы, способы и методы в работе учителя, соответствующие системно-деятельностному подходу в обучении. 2. Приёмы мотивации на разных этапах урока. 	4	С	04.03.2021 11.03.2021
	<p>Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование Интернет-сервисов на уроке. 2. Организация дистанционного обучения с учетом нормативных требований. 3. Использование сервисов для организации индивидуальной работы обучающегося и дифференцированного обучения в классе. 	4	С	16.03.2021 18.03.2021
	Итого:	22 часа		

Информационные источники

1. Как реализовать принцип метапредметности в процессе обучения. Фисенко Т. И. (режим доступа: http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00231863_0.html).
2. От традиционного к современному уроку. И. С. Якиманская - Современный урок, №8\2008. – с. 38.
3. Сериков Г.Н. Управление образованием: системная интерпретация. Челябинск: 1998.
4. Системный подход к организации работы с текстовой информацией на уроках истории. Ярославцева М.Ю. – Преподавание истории и обществознания в школе, №6/2010. - с 17.
5. Условия развития профессиональной компетентности педагога инновационного образовательного учреждения. Г.В.Яковлева / Известия самарского научного центра РАН т. 11, 4 (4), 2009.
6. Сайт «Учи легко» — «Развивающее образование для всех. Универсальные учебные материалы» (режим доступа: <https://uchilegko.ru/>)
- 7.Магар О.В. Приемы, формы и методы мотивации на уроках истории. Серия «Учителю истории». Ботана, 2015.
- 8.Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. 2-е изд. М.: Просвещение, 2011.
9. Искусство обучать: как сделать любое обучение нескучным и эффективным / Джули Дирксен: Манн, Иванов и Фербер; Москва; 2013.