## Анкета

## Оценка эффективности методической работы МО классных руководителей

Уважаемые коллеги!

Вам предоставляется возможность оценить эффективность методической помощи по воспитательной компоненте в Вашем образовательном учреждении.

1. Что нового внесла методическая работа МО классных руководителей в содержание Вашей педагогической деятельности в прошлом учебном году
2. Назовите методические дела МО классных руководителей последних лет, которые Помогли Вам в решении профессиональных проблем
3. Назовите методические дела МО классных руководителей последних лет, которые побудили Вас пересмотреть систему профессионально–педагогических ценностей
4. Назовите методические дела МО классных руководителей последних лет, которые были интересны и вызвали эмоциональный отклик
5. Назовите методические дела MO классных руководителей последних лет, которые способствовали совместному творческому поиску учителей разных специальностей
6. Назовите методические дела MO классных руководителей последних лет, которые содействовать развитию педагогической рефлексии
7. Назовите методические дела МО классных руководителей последних лет, которые побудили Вас к более активной самореализации в профессиональной деятельности
Назовите методические дела МО классных руководителей последних лет, которые не оправдали Ваших ожиданий, были малорезультативными
8. Назовите методические дела МО классных руководителей последних лет, которые не способствовали профессиональному развитию педагогов
9. Какие изменения произошли в результатах Вашей педагогической деятельности под влиянием деятельности МО классных руководителей?
104. Оцените по четырехбалльной шкале работу МО классных руководителей, членом которого Вы являетесь

(нужное подчеркнуть)

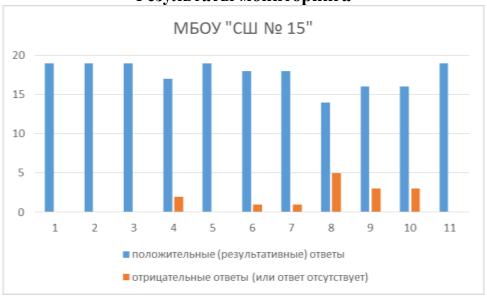
4 балла – произошли значительные изменения по сравнению с предыдущим годом

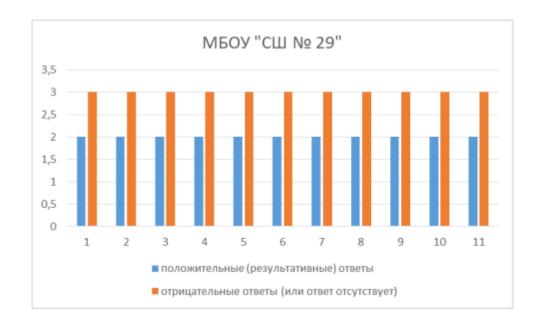
3 балла – некоторые изменения

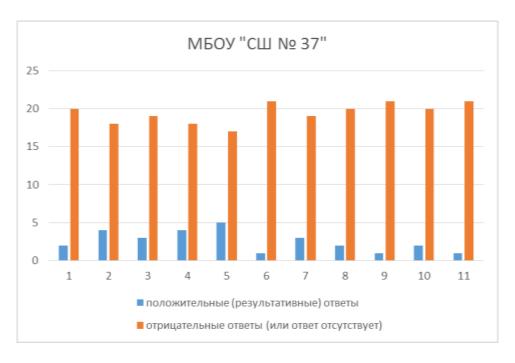
2 балла – изменения незначительные

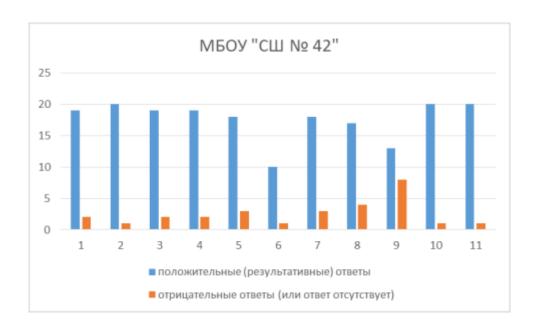
1 балл – ничего не изменилось

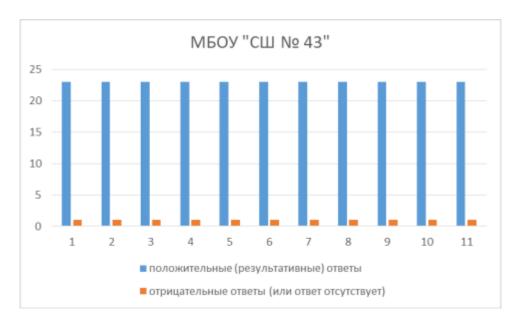
Результаты мониторинга

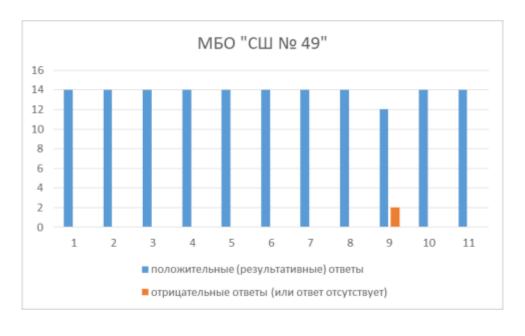


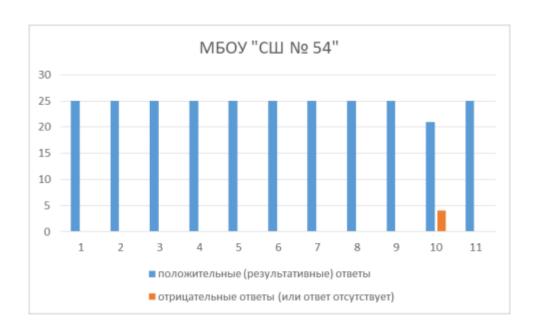


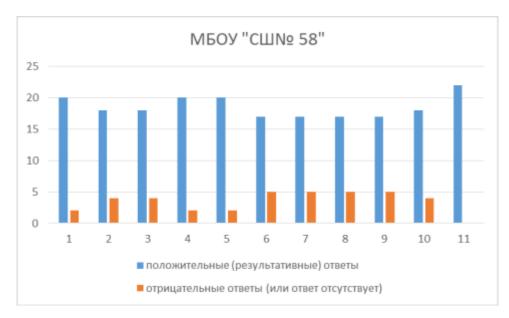


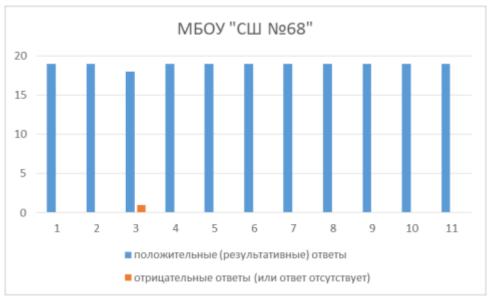












## Выводы

## Выявлены проблемы:

- Нет МО классных руководителей (школы №№ 9, 37)
- Новый председатель МО, затруднения по ряду вопросов (школы №№ 9, 15, 37, 43, 54, 68)
- Затруднения в планировании работы МО и выявлении проблем в методической деятельности (школы №№ 9, 15, 37, 43, 49, 54, 68)

Предложена методическая помощь	Воспользовались предложением
Индивидуальные консультации для председателей МО классных руководителей по затруднения в деятельности	школы №№ 9, 15, 37, 68
Вебинар для заместителей директора по ВР и председателей МО классных руководителей ШНОР «Организация методической поддержки педагогам по воспитательной компоненте» (2.03.2021)	школы №№ 9, 15, 29, 37, 42, 49, 58
Вебинар для заместителей директора по ВР и председателей МО классных руководителей ШНОР «Проектный подход для решения методических задач» (15.04.2021)	школы №№ 9, 15, 68
Помощь в организации педагогических советов по проектированию рабочей программы воспитания	школы №№ 9, 15, 37, 43, 54
Участие в КПК и семинарах МЦ  • КПК «Программа воспитания: проектирование, реализация, оценка»	прошли школы №№ 9, 15, 37, 42, 43, 54, 68
• Семинар «Дистанционное воспитание: сокращаем расстояние»	школы № 15 – 17 человек
• Проблемный семинар «Психологическое сопровождение воспитательной деятельности»	школы № 15 – 7 человек; № 54 – 3 человека
• Семинар «Ресурсы ведущих издательств для работы классного руководителя»	школы № 15 – 1 человек; № 37 – 1 человек; № 9 – 1 человек
Участие в КПК и семинарах (кроме МЦ)	
«Организация работы классных руководителей в образовательной организации» (ФГАУ «ФИЦТО»). 250 часов	школа № 29
«Медиативная компетентность педагога общеобразовательной организации» (коммуникационно-компетентностные онлайн-площадки ВДП «Десятилетие детства»). 36 часов	школа № 58
«Антибуллинговая компетентность педагога общеобразовательной организации» (коммуникационно-компетентностные онлайн-площадки ВДП «Десятилетие детства»). 36 часов	школа № 58

МБУ «СШ № 58» стала МОП по теме «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»