



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

ПРИКАЗ

От 04.02.2022

№ 54

О деятельности администраций школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, по повышению качества образования в 2021 году

С целью сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР), работающих в сложных социально-экономических условиях, управлением образования Администрации города Иванова (далее – Управление) был разработан и утвержден Муниципальный проект сопровождения и поддержки школ (приказ от 16.09.2021 № 491 «Об утверждении Муниципального проекта сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами, работающих в сложных социально-экономических условиях на 2021-2022 учебный год»), утвержден список образовательных организаций, участвующих в Муниципальном проекте: №№ 9, 15, 29, 37, 42, 43, 49, 54, 58, 68.

Для перевода ШНОР в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательной деятельности, были проведены мониторинговые исследования управленческого и педагогического потенциала ШНОР.

Муниципальной методической службой в целях получения первичной информационной базы и анализа реальной ситуации в ШНОР проделана работа в соответствии с регламентом реализации проекта:

1. Разработаны и описаны оценочные средства определения дефицитов образовательных организаций, участвующих в проекте.

2. Проведены первичные мониторинговые исследования определения дефицитов а именно:

- сбор информации о работающих педагогах в образовательных организациях в целях детального анализа кадрового состава (образование, стаж, квалификация);
- анкетирование руководителей с целью определения проблемных зон в ОО;
- мониторинг посещаемости мероприятий, проводимых МБУ МЦ за период 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 (1 полугодие);
- предметно - содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ;

- изучение социального паспорта школ.

Проведенный анализ выявил:

Методическая компетентность педагогического состава и использование современных педагогических технологий не является доминирующей проблемой для большинства школ (эту проблему поставили на первый план только школы № 15,37,42,58). Проблему обучения одаренных детей ставят на первое место такие школы как, №37,42,43. Практика организации работы обучающихся на уроке, их оценивания, поведения видится второй по значимости проблемой для школ №№ 15,37,54,68.

В школах, прошедших анкетирование, явно просматривается проблема старения кадров. Количество педагогов старше 56 лет составляет от 15% до 61%.

Школы №№ 15 и 54 имеют хороший результат по привлечению молодых специалистов.

Остро стоит проблема нехватки педагогов. В школах № 9,37 молодой педагог преподает два предмета - химию и биологию; №15,42 - нет учителя химии, в школе №29 нет учителя математики; №№29,37,54,68 – учитель информатики работает по совместительству; №№9,37,49,68,54,58,42 – один учитель по истории и обществознанию; во всех этих школах один учитель по физике.

В школах №№15,37,42,43,58 преобладают педагоги без квалификационной категории (аттестованы на соответствие занимаемой должности). Как правило, это молодые педагоги.

Только школы №№ 49, 54 и 68 имеют высокую долю педагогических работников, имеющих квалификационные категории (от 50% до 61,5%).

В начале 2021-2022 учебного года посещаемость педагогами ШНОР муниципальных методических мероприятий, проводимых МБУ МЦ, составляла не более 17%.

Кроме того, в ШНОР выявлено большое количество детей «группы риска».

С руководителями ШНОР №№ 15, 29, 37, 49, 68 Управлением проведено собеседование. В ходе собеседования выявлено, что во всех ШНОР разработаны индивидуальные планы действий по решению проблем низкого качества образования. Спланирована работа по выявлению детей с трудностями в обучении, одаренных детей, детей «группы риска». Предусмотрено прохождение курсовой подготовки, проблемных курсов учителями, чьи учащиеся показывают низкий уровень обученности. Вместе с тем выявлены ряд проблем:

- нехватка квалифицированных специалистов в школах №№ 15, 29, 37, 49, 68;
- не во всех школах предусмотрены индивидуальные занятия с детьми «группы риска»;

- недостаточная работа по раннему выявлению детей, нуждающихся в особых условиях обучения;
- ввиду отсутствия достаточного количества педагогов - предметников ШНОР испытывают проблему с определением наставников;
- ослаблен контроль со стороны руководителя за посещением семинаров межкурсовой подготовки, проводимых МБУ МЦ;
- недостаточная работа по выявлению одаренных детей в школе № 29.

По результатам проведенного мониторингового исследования и собеседования с руководителями ШНОР

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам ШНОР продолжить работу по:

- проведению мониторинга, прохождения проблемных курсов и курсовой подготовки педагогов;
- закреплению за молодыми учителями опытных педагогов, в том числе, используя ресурсы МБУ МЦ;
- контролю за работой молодых и вновь назначенных педагогов;
- выявлению детей с трудностями в обучении, проведению разъяснительной работы с родителями данной категории детей о необходимости создания особых условий для обучения;
- проведению индивидуально - групповых занятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- выявлению детской одаренности и созданию условий для развития детской одаренности;
- по раннему выявлению детей «группы риска».

2. Директору МБОУ «СШ № 29» Тарасовой Л.М.:

- осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися;
- спланировать работу по выявлению детской одаренности и активизировать работу по участию детей в олимпиадном движении;
- взять на контроль прохождение курсовой подготовки, проблемных курсов учителями;
- проводить работу по восполнению профессиональных дефицитов педагогов.

3. Директору МОУ МЦ (Губа Г.В.):

- активизировать работу по информированию школ о проводимых мероприятиях в МБУ МЦ;
- довести до сведения школ, участников проекта ШНОР, информацию об учителях - наставниках - консультантах;
- организовать консультативную поддержку школ, участников проекта ШНОР (по заявкам школ).

4. Управлению провести аппаратное совещание по результатам работы школ, участвующих в проекте ШНОР, в сентябре-октябре 2022 года. Довести настоящий приказ до сведения школ ШНОР.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на Гуляеву Е.В., заместителя начальника управления.

**Исполняющий обязанности
начальника управления**



Е.В. Гуляева

О.А. Зубанова
8(4932) 32 96 91, so1@ivedu.ru