

ФАОП для ОВЗ



Развитие системы образования

новые ФГОС и новые задачи

Единые
стандарты

Образовательного
пространства

Единые
подходы

К формированию
содержания

Единая
система

Оценки
планируемых
достижений



№371-ФЗ!



с 1 января 2023
года Федеральным
законом от 24
сентября 2022 года
№ 371-ФЗ вступили в
силу изменения
в Федеральный
закон от 29 декабря
2012 года №273-ФЗ
"Об образовании в
Российской
Федерации"

Внесены изменения в ст.12 «Закона об образовании»

6. Образовательные программы **дошкольного образования** разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей **федеральной образовательной программой дошкольного образования**. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

6_4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в **частях 6 и 6 1 настоящей статьи**, вправе непосредственно **применять** при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в **части 6 3 настоящей статьи** федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Внесены изменения в ст.12 «Закона об образовании»

б_1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам НОО, ООО, СОО разрабатывают образовательные программы **в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами**. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ **должны быть не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

б_3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам НОО, ООО, СОО, предусматривают **непосредственное применение при реализации обязательной части** образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ **ООО и СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности"**.

б_2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ООО и СОО при разработке соответствующей общеобразовательной программы **вправе предусмотреть перераспределение** предусмотренного в федеральном учебном плане **времени** на изучение учебных предметов, **по которым НЕ проводится государственная итоговая аттестация**, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

б_4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в **частях 6 и 6.1 настоящей статьи**, **вправе непосредственно применять** при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в **части 6.3 настоящей статьи** федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Дети с ОВЗ обучаются по АОП и АООП

Ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ»:

28) адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Ст.79.2. Общее образование* обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по **адаптированным основным общеобразовательным** программам.

Ст. 58.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по **адаптированной основной общеобразовательной** программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

***ст.10. Уровни общего образования: ДО, НОО, ООО, СОО**

ФАОП - Федеральная адаптированная образовательная программа

ФАОП ДО для ОВЗ

На ее основе **ДОУ** **самостоятельно** разрабатывают адаптированную образовательную программу – **АОП** (п.1 Приказа)

ФАОП НОО и ООО для ОВЗ

На ее основе **школы** **самостоятельно** разрабатывают адаптированную основную **обще**образовательную (для УО и уровня НОО) / основную образовательную программу (для уровня ООО) **АООП** (п.1, 4 Приказа)

Принятые ФАОП с ОВЗ

ФАОП ДО для ОВЗ

Приказ Минпросвещения РФ
от 24.11.2022 № 1022
(зарегистрирован в Минюсте 27.01.2023)

8 нозологий

Нарушения: слуха,
зрения, ТНР, НОДА,
ЗПР, РАС, УО, ТМНР

ФАОП НОО для ОВЗ

Приказ Минпросвещения РФ
от 24.11.2022 № 1023
(зарегистрирован в Минюсте 21.03.2023)

8 нозологий

от 2 до 4 вариантов программ:
для глухих, слабослышащих,
слепых, слабовидящих, ТНР,
НОДА, ЗПР, РАС

ФАОП ООО для ОВЗ

Приказ Минпросвещения РФ
от 24.11.2022 № 1025
(зарегистрирован в Минюсте 21.03.2023)

7 нозологий

от 1 до 4 вариантов программ:
нарушение слуха, для слепых,
слабовидящих, ТНР, НОДА,
ЗПР (1 вариант), РАС

ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 (зарегистрирован в Минюсте 30.12.2022)

Сроки реализации АООП – **9-13 лет**
2 варианта обучения (2ой вариант для ТМНР)

3 этапа (не уровня!) обучения:

* 1-4 классы (включая первый дополнительный),

* 5-9 и 10-12 классы

7 нозологий

На ее основе школы самостоятельно разрабатывают

адаптированную

основную

общеобразовательную

АООП (п.1 Приказа)

Учебный план АООП УО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений без указания процентов.

Дана структура СИПР для варианта 2 (п. 88.2.3)

«Закон об образовании» ст.2 (п. 10.1)

определение_ФООП

01

ФООП - учебно-методическая
документация

Включающая компоненты и
определяющая объем, содержание и
планируемые результаты

04

Компонент:

**Федеральные рабочие
программы учебных
предметов**

02

Компонент:

Федеральный учебный
план

05

Компонент:

Федеральная рабочая
программа воспитания

03

Компонент:

Федеральный календарный
учебный график

06

Компонент

Федеральный календарный
план воспитательной
работы

Структура ФАОП ДО

Зафиксировано соотношение частей образовательной программы: 60% на 40%

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты
- Определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы

Содержательный раздел

- Раздел включает описание (и базовое содержание) образ. деятельности по пяти образовательным областям
- Описание коррекционно-развивающей работы
- Программа обеспечивает планируемые результаты обучающегося **раннего и дошкольного** возраста с ОВЗ

Организационный раздел

- Содержит **описание психолого-педагогических условий**
- Календарный план воспитательной работы

Структура ФАОП НОО и ООО

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты
- Система оценки (с учетом особенностей детей)

Содержательный раздел

- Рабочие программы (особенности в предметах «иностранный язык», «физическая (адаптированная) культура», «музыка», ИЗО)
- Программа формирования УУД
- Программа коррекционной работы
- Рабочая программа воспитания

Организационный раздел

- Учебный план (возможна пролонгация на один год)
- КУГ
- Календарный план воспитательной работы

! Рамочный и модульных
характер АОП ДО

! ФГОС НОО не применяется
для детей с ОВЗ

! АООП ООО обеспечивает
получение обучающимся
цензового образования