ФАОП для ОВЗ

И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК
ФИЗИКА
ЗАДАЧНИК
УЧЕБНИК
ФИЗИКА
ИСТОРИЯ РОССИ
начало XXI века

Развитие системы образования

новые ФГОС и новые задачи

Единые стандарты

Образовательного пространства

Единые подходы

К формированию содержания

Единая система

Оценки планируемых достижений

№371-ФЗ!

с 1 января 2023 года Федеральным законом от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ вступили в силу изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Внесены изменения в ст.12 «Закона об образовании»

6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

6_4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в **частях 6 и 6_1 настоящей статьи**, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6_3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Внесены изменения в ст.12 «Закона об образовании»

6_1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам НОО, ООО, СОО разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

6_2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ООО и СОО при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым НЕ проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6_3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам НОО, ООО, СОО, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ ООО и СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

6_4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6_1 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6_3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Дети с ОВЗ обучаются по АОП и АООП

Ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ»:
28) адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
Ст.79.2. Общее образование* обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по **адаптированным основным общеобразовательным** программам.
Ст. 58.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по **адаптированной основной общеобразовательной** программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

***ст.10. Уровни общего образования: ДО, НОО, ООО, СОО**

ФАОП - Федеральная адаптированная образовательная программа

ФАОП ДО для ОВЗ

На ее основе **ДОУ самостоятельно** разрабатывают адаптированную образовательную программу – **АОП** (п.1 Приказа)

ФАОП НОО и ООО для ОВЗ

На ее основе **школы самостоятельно** разрабатывают адаптированную основную общеобразовательную (для УО и уровня НОО) / основную образовательную программу (для уровня ООО) **АООП** (п.1, 4 Приказа)

Принятые ФАОП с ОВЗ

ФАОП ДО для ОВЗ

Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022
(зарегистрирован в Минюсте 27.01.2023)

8 нозологий

Нарушения: слуха, зрения, ТНР, НОДА, ЗПР, РАС, УО, ТМНР

ФАОП НОО для ОВЗ

Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023
(зарегистрирован в Минюсте 21.03.2023)

8 нозологий

от 2 до 4 вариантов программ: для глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, ТНР, НОДА, ЗПР, РАС

ФАОП ООО для ОВЗ

Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025
(зарегистрирован в Минюсте 21.03.2023)

7 нозологий

от 1 до 4 вариантов программ: нарушение слуха, для слепых, слабовидящих, ТНР, НОДА, ЗПР (1 вариант), РАС

ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 (зарегистрирован в Минюсте 30.12.2022)

Сроки реализации АООП – **9-13 лет**
2 варианта обучения (2ой вариант для ТМНР)
3 **этапа** (не уровня!) обучения:
* 1-4 классы (включая первый дополнительный),
* 5-9 и 10-12 классы
7 нозологий

На ее основе школы самостоятельно разрабатывают адаптированную основную общеобразовательную **АООП** (п.1 Приказа)

Учебный план АООП УО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений без указания процентов.
Дана структура СИПР для варианта 2 (п. 88.2.3)

Обеспечение единства образовательного пространства

«Закон об образовании» ст.2 (п. 10.1)

определение_ФООП

01

ФООП - учебно-методическая документация

Включающая компоненты и определяющая объем, содержание и планируемые результаты

02

Компонент:

Федеральный учебный план

03

Компонент:

Федеральный календарный учебный график

04

Компонент:

Федеральные рабочие программы учебных предметов

05

Компонент:

Федеральная рабочая программа воспитания

06

Компонент

Федеральный календарный план воспитательной работы

Структура ФАОП ДО

Зафиксировано соотношение частей образовательной программы: 60% на 40%

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты
- Определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы

Содержательный раздел

- Раздел включает описание (и базовое содержание) образ. деятельности по пяти образовательным областям
- Описание коррекционно-развивающей работы
- Программа обеспечивает планируемые результаты обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ

Организационный раздел

- Содержит описание психолого-педагогических условий
- Календарный план воспитательной работы

Структура ФАОП НОО и ООО

Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
- Пояснительная записка - Планируемые результаты - Система оценки (с учетом особенностей детей)	-Рабочие программы (особенности в предметах «иностранный язык», «физическая (адаптированная) культура», «музыка», ИЗО) - Программа формирования УУД - Программа коррекционной работы - Рабочая программа воспитания	- Учебный план (возможна пролонгация на один год) - КУГ - Календарный план воспитательной работы

! Рамочный и модульных характер АОП ДО

! ФГОС НОО не применяется для детей с ОВЗ

! АООП ООО обеспечивает получение обучающимся цензового образования