



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
город Иваново

МБУ МЦ

Одаренность: психолого-педагогическая категория



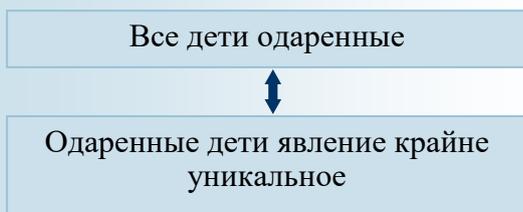
Одаренность это —

это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Нормативная база

[Рабочая концепция одаренности. — 2-е изд., расш. и перераб. — М., 2003.](#)

Частота проявления детской одаренности



Потенциальные предпосылки к достижениям в разных видах деятельности присущи многим детям, тогда как реальные незаурядные результаты демонстрирует значительно меньшая часть.

В этом выпуске:

Одаренность это —.....	1
Частота проявления детской одаренности	1
Основные понятия	1
Виды способностей	2
Пять китов одаренности	2
Что мы можем?	2

Основные понятия

• **Задатки** — это сила, подвижность, лабильность, динамичность нервных процессов по отношению к возбуждению и торможению. Это некоторые генетические особенности строения мозга и нервной системы, органов чувств и движения, выступающие в качестве природных предпосылок развития способностей.

• **Склонности** — это первый и наиболее ранний признак зарождающейся способности. Это тяготение к определенной деятельности.

• **Способности** — индивидуально-психологические особенности человека, имеющие отношение к успешности выполнения одного или нескольких видов деятельности. Способности приобретаются только в **РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

Шесть видов способностей

1. *Интеллектуальная* (человек умеет мыслить).
2. *Академическая* (умение хорошо учиться, хорошо понимать чужие идеи, но человек не может создавать свои).
3. *Креативная* (способность создавать новые идеи).
4. *Лидерская* (способность к организаторской деятельности).
5. *Художественная* (все виды искусств).
6. *Психомоторная* (спорт, «золотые руки», физические способности)

Киты одаренности



- **Память**
- **Мышление**
- **Внимание**
- **Воображение**
- **Воля**

Что мы можем?

1. **Занятия музыкой.** Занятия музыкой, ускоряют и активизируют работу мозга. Именно музыкой, потому что это другой тип мозговой работы. Качество нейронной сети улучшается у тех, кто занимается музыкой, пластичность мозга лучше, потому что он тренируется особым образом.
2. **Забывание,** отвлечение, перерывы и сон являются не помехой в овладении каким-то материалом, который вы должны выучить, а помощью.
3. **Движение.**
4. **Устное воспроизведение.**
5. **Перемена видов деятельности.**
7. **Развитие префронтальной коры** с помощью чтения (особенно вслух), счета, письма (только рукописное).
8. **Дефолтная система** работы мозга.
9. **Развиваем мозг** (изучаем новое).
10. **Отдых, щадящие занятия спортом и правильное питание.**
11. **«Экономика» мозга.** Мозг всегда выбирает ту задачу, которая проще.