



ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
город Иваново

МБУ МЦ

Проведение Всероссийских проверочных работ в 2026 году



ОСНОВНЫЕ АКЦЕНТЫ ПРАВИЛ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Определен перечень и порядок проведения мероприятий;
- Обязательное включение в расписание учебных занятий;
- Возможность использовать результаты в качестве текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**В МЕРОПРИЯТИЯХ НЕ ПРИНИМАЮТ
УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:**

- 1-3 классов;
- 9, 11 классов
- 8,10 классы, которые участвуют НИКО или международных исследованиях качества образования
- учреждений закрытого типа, учреждений исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- ОО, находящихся в ведении силовых структур (ч. 1 ст. 81 273-ФЗ);
- ОО, расположенных на территории Военного инновационного технополиса «Эра» Минобороны России

**!!! ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОВЗ ПРИНИМАЮТ
УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО
РЕШЕНИЮ ОО И С СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ,**

В этом выпуске:

Основные акценты	1
Подготовка к проведению	1
Перечень учебных предметов.....	2
ВПр с использованием компьютера	5
Сроки проведения, особенности	6

Подготовка к проведению ВПр 2026

Изучить на официальном сайте ФГБУ «ФИОКО» в разделе «Навигатор ОКО» – «Навигатор ВПр в ОО» (<https://fio.ru/nav-vpr-oo>) документы:

- нормативные документы ВПр
- методические материалы по проведению ВПр
- образцы и описания проверочных работ для проведения ВПр в 2026 году
- перечень учебных изданий по тематике ВПр, прошедших экспертизу и получивших положительную экспертную оценку ФГБУ «ФИОКО»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году» (зарегистрирован Минюстом России от 29.05.2025 г. № 83398).



ВПР

На бумажном носителе

с 20 апреля по 20 мая



Проводятся на одном уроке, не более 45 минут

ВПР

На бумажном носителе

с 20 апреля по 20 мая



ВПР**На бумажном носителе**

с 20 апреля по 20 мая

**ВПР****На бумажном носителе**

с 20 апреля по 20 мая



ВПР

На бумажном носителе

с 20 апреля по 20 мая



ВПР

На бумажном носителе

с 20 апреля по 20 мая



ВПР с использованием компьютера

Образовательным организациям в 2026 году будет предоставлена возможность выполнения участниками проверочных работ с использованием компьютера:

- в 5 классах по предметам «История», «Биология»
- в 6, 7 классах по предметам «История», «Биология», «География»
- в 8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание»

В 2025 году в ВПР с использованием компьютера приняли участие 4 377 образовательных организаций из 83 субъектов Российской Федерации и города Байконура
Проведена 408 741 человеко-работа

Решение о проведении ВПР с использованием компьютера ОО принимает самостоятельно, но с учетом технических возможностей



Резервный день 30 апреля



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР В 4-8 И 10 КЛАССАХ

В 4–8 и 10 классах	20.04.2026 – 20.05.2026
На бумажном носителе в 4 - 8 и 10 классах по предметам на основе случайного выбора	
В 5-8 классах с использованием компьютера	20.04.2026 – 29.04.2026
Резервный день для выполнения работ с использованием компьютера в 5-8 классах	30.04.2026

На выполнение ВПР отводится **один урок** (продолжительностью не более 45 минут) или **два урока** (не более 45 минут каждый)

В **2026 году** ВПР будут в 4-8 и 10 классах по 65 видам ВПР (класс/предмет)



В 6-х и 7-х классах не будет ВПР по обществознанию



В 10-х классах добавлена ВПР по биологии

Напоминаем, что даты проведения ВПР определяются **ОО самостоятельно** в соответствии со сроками проведения ВПР, утвержденными Приказом



В 2026 году исключена возможность использовать «Непройденные темы»

В формах сбора результатов больше не будет предусмотрена возможность указывать **непройденные темы**, так как рабочие программы по предметам сформированы в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП. Единое поурочное планирование при формировании рабочих программ должно исключить непройденные темы к моменту проведения ВПР.

Структура КИМ разработана в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП, что исключает появление в проверочных работах заданий по непройденным темам.

Такой подход обеспечивает более прозрачную и объективную оценку знаний обучающихся и снимает избыточную нагрузку с педагогов при оценивании результатов ВПР.

Проверка ВПР

Каждая школа проверяет работы самостоятельно по стандартным критериям

Пунктом 8 Правил предусмотрена возможность использования ВПР в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Решение о выставлении отметок обучающимся в журнал по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает ОО в соответствии с установленной действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования компетенцией.

Главная особенность ВПР заключается в том, что она комплексно позволяет взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, в данном проекте по математике, русскому языку, окружающему миру, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование в основной школе.

В разделе «Аналитика» ГИС ФИС ОКО для каждой образовательной организации (далее – ОО) доступны следующие виды статистических отчетов:

- индивидуальные результаты;
- статистика по отметкам;
- сравнение отметок ВПР с отметками по журналу;
- распределение первичных баллов;
- выполнение заданий;
- достижение планируемых результатов;
- выполнение заданий группами участников.



Отчеты формируются в унифицированном формате, что обеспечивает сопоставимость данных и возможность их использования в системе мониторинга качества образования. Рекомендуемые направления анализа результатов ВПр

Учитывая назначение ВПр (оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП), ОО могут интерпретировать результаты ВПр по двум основным направлениям:

- индивидуальная диагностика: оценка уровня подготовки каждого обучающегося по учебному предмету;
- системный анализ: оценка качества образования в целом по ОО.

Анализ результатов ВПр осуществляется на уровне ОО с участием администрации ОО, ответственного организатора ВПр и методических объединений на основе официальных аналитических и статистических материалов, предоставляемых на региональном и/или муниципальном уровнях.

В ходе анализа выявляются проблемные зоны и дефициты в достижении планируемых результатов освоения образовательных программ – по отдельным обучающимся, классам, параллелям и в целом по образовательной организации, а также по каждому учебному предмету, по которому проводились ВПр.

