



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ИВАНОВО

МБУ МЦ

Единый государственный экзамен: опыт и результаты



ЕГЭ - это

Единый государственный экзамен проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. и представляет собой форму государственной итоговой аттестации, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Нормативная база ЕГЭ 2026

документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена

проект расписания и продолжительность проведения ЕГЭ в 2026

требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении

правила заполнения бланков ГИА по образовательным программам СОО в форме ЕГЭ и ГВЭ

В этом выпуске:

ЕГЭ - это.....	1
Изменения в КИМ ЕГЭ 2026.....	1
Нормативная база.....	1
Методическая копилка.....	2
Научно-методический журнал «Педагогические измерения»	2

Изменения в КИМ ЕГЭ 2026

Для реализации целей ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. В 2026 году изменения коснулись таких предметов, как русский язык, литература, информатика. В других предметах скорректированы отдельные задания и системы оценивания выполнения некоторых заданий.



Все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Аналитические материалы

[Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года](#)

<https://www.ivege.ru/content/work/ege/statistik>

Методические рекомендации[Методическая копилка](#)

[Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности](#)

[Методика формирования и оценивания базовых навыков, компетенций обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования по обществознанию, биологии, физике, химии, необходимых для решения практико-ориентированных задач](#)

Материалы для обучающихся[Открытый банк заданий ЕГЭ](#)[Открытые варианты КИМ ЕГЭ 2025](#)**Научно-методический журнал «Педагогические измерения»**

[Научно-методический журнал ФГБНУ «ФИПИ»](#)

«Педагогические измерения» публикует материалы научных исследований в области оценки качества образования, обзоры достижений педагогической науки в области оценки качества образования, материалы, отражающие государственную политику в этой области образования, методические разработки специалистов и педагогов-практиков из опыта работы по подготовке, проведению и анализу результатов оценочных процедур всех уровней.

Выпуск № 3 журнала за 2025 год содержит аналитические отчеты о результатах ЕГЭ 2025 года по русскому языку, истории, литературе, биологии и химии. В номере рассмотрены особенности подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к ГВЭпо обществознанию, предложены способы и инструменты, способствующие успешной подготовке к сдаче экзамена в девятом классе. А также проанализированы подходы к разработке комплексной диагностики для определения готовности учащихся 10 кл. к обучению в профильных классах естественнонаучной направленности.