



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
город Иваново

МБУ МЦ

После звонка: инструкция к применению

*Внеурочка — это не «после уроков», а «за горизонтом уроков».
Здесь рождается интерес, а не отметка!*

Цель ВД — это не «развлечение», а достижение конкретных образовательных результатов:

С 1 сентября 2025 года вступил в силу Приказ Минпросвещения РФ от 18 июня 2025 г. № 467, который внёс ряд важнейших изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального и основного общего образования.

Этот документ принципиально меняет статус, терминологию и подходы к организации внеурочной деятельности в школе. Чтобы помочь педагогам и администрации сориентироваться в новых правилах, мы подготовили этот исчерпывающий разбор.

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Простыми словами: ребенок на уроках учится решать задачи, а на внеурочных занятиях — применять эти знания в жизни, учиться работать в команде, развивать интерес к предмету и формировать систему ценностей.

Три принципиальных изменения, внесенных Приказом № 467:

1. Терминология и статус курсов: Главное нововведение — это исключение слова «учебные» из термина. Теперь корректно говорить и писать только «курсы внеурочной деятельности», а не «учебные

курсы внеурочной деятельности». Этот, на первый взгляд, терминологический сдвиг имеет глубокий смысл. В обновленных ФГОС курсы внеурочной деятельности больше не приравниваются к учебным курсам, что подчеркивает их особую, не урочную природу.

2. Исключение из оценочных процедур: Из текста ФГОС ООО-2021 удалено указание на то, что результаты освоения курсов внеурочной деятельности входят в результаты освоения образовательной программы. Также исключена промежуточная аттестация обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Теперь результаты ВД — это, скорее, инструмент для развития и воспитания, а не обязательный объект формального оценивания, напрямую влияющий на успеваемость.

3. Гибкость в определении форм: За школой официально

закреплено право самостоятельно определять формы организации образовательного процесса и чередование урочной и внеурочной деятельности. Это должно быть сделано в соответствии с санитарными нормами (СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20).



Требования к организации

Количество часов. В соответствии с ФГОС, образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Для разных уровней образования установлены лимиты: до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования

Формы организации. Должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся. К формам относятся проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, профессиональные пробы, ролевые игры и др

Использование ресурсов других организаций. В реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих необходимыми ресурсами

Проектная модель организации. Ключевой вектор 2026 года — реализация каждого направления через проекты, имеющие цель, продукт и результат.

Суть курса внеурочной деятельности (Ключевые постулаты для педагога)



Обязательность: Отказаться от внеурочной деятельности нельзя, это обязательный компонент образовательной программы. Минимальная нагрузка - 1 час в неделю на ребенка.

Вариативность: Содержание и форму занятий школа определяет самостоятельно, но есть федеральные рекомендации по обязательным курсам: «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Орлята России».

Направления: ВД должна охватывать 5 основных направле-

ний развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Формы проведения: Важно! Формы должны быть отличными от урочных. Это могут быть кружки, секции, проектная деятельность, конкурсы, соревнования, экскурсии, интеллектуальные марафоны, деловые игры и даже про-

смотрь с последующим обсуждением фильмов.

Гибкий график: Занятия ВД можно проводить не только после уроков, но и во время каникул, а нагрузку разрешено распределять неравномерно в течение года.

Главное отличие программы внеурочной деятельности от дополнительной общеразвивающей программы (ДОП)

Этот вопрос часто вызывает путаницу, особенно в части финансирования и отчетности. Ключевое отличие — правовой статус и целеполагание. Внеурочная деятельность — это часть основной образовательной программы школы, и ее финансирование идет из бюджетных средств на выполнение госзадания (зарплата педагогов в рамках учебного плана). Дополнительное образование — это отдельный вид образования, который реализуется школой за рамками ФГОС, часто на платной основе или по отдельным субсидиям.

Критерий сравнения	Курс внеурочной деятельности (ВД)	Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП)
Правовой статус	Является обязательной частью основной образовательной программы (ООП) школы.	Это отдельный вид образования, реализуемый сверх и помимо ФГОС.
Главная цель	Достижение планируемых результатов ООП (личностных, метапредметных), воспитание, социализация.	Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов, развитие творческих способностей, профориентация.
На кого ориентирована	На всех обучающихся. Школа формирует перечень курсов, из которого ученики и родители делают выбор.	На желающих детей по их добровольному и осознанному выбору (по интересам).
Результаты	Метапредметные и личностные результаты. Оценка не в балльной системе, а через педагогическое наблюдение, портфолио.	Предметные и личностные результаты в конкретной области. Возможно прохождение уровней и итоговая аттестация.
Финансирование	Входит в бюджетное государственное задание школы (финансируется из бюджета на реализацию ООП).	Чаще внебюджет (платные услуги) либо финансируется по отдельным субсидиям (например, через систему ПФДО).
Формы проведения	Отличные от урочной системы обучения (экскурсии, практикумы, проектная деятельность, спортивные секции, кружки по интересам).	Разнообразные формы, включая те, что могут напоминать школьные уроки, но с акцентом на практику и творчество.

Какие особенности ВД

⇒ **Добровольность и свобода выбора:** Согласно обновленным формулировкам ФГОС НОО, внеурочная деятельность реализуется с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией. Никто не может заставить ребенка заниматься тем, что ему неинтересно.

⇒ **Пятидневная рабочая неделя:** При организации внеурочной деятельности следует ориентироваться на режим пятидневной рабочей недели.

⇒ **Практико-ориентированность**

и развитие «гибких навыков»: Минпросвещения подчеркивает, что ВД принципиально отличается от стандартных уроков и включает такие форматы, как посещение музеев, спортивные секции или театральные кружки. Важно: В реальной практике в часы ВД иногда включают дополнительные занятия по учебным предметам для подготовки к ОГЭ/ЕГЭ. Это не запрещено напрямую, но Минпросвещения рекомендует придерживаться именно деятельностного и творческого формата.

⇒ **Интеграция с воспитательной работой:** При составлении программ курсов обязательно учитывается рабочая программа воспитания.

⇒ **Обязательные курсы:** Несмотря на вариативность, существуют федеральные рекомендации по обязательным для включения курсам, таким как «Разговоры о важном» (1 час в неделю) и курс профориентации (рекомендованный объем — 1 час в неделю). Кроме того, рекомендуется выделять 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности.



Как теперь оформляют программы Внеурочной Деятельности

В связи с вступлением в силу Приказа № 467 изменились требования к структуре рабочей программы курса внеурочной деятельности. Что теперь обязательно включать в рабочую программу (в соответствии с Приказом № 467):

1. Содержание курса.
2. Планируемые результаты освоения курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
4. Форму проведения занятий (это новое и важное требование именно для программ ВД).
5. Указание на использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в учебном процессе (электронные учебники, мультимедиа, виртуальные лаборатории и т.д.).

Таким образом, теперь в

титуле и тексте рабочей программы должен фигурировать «курс внеурочной деятельности», а не учебный курс.



Как осуществить административный контроль?

Контроль нужен не для формальной проверки, а для методической поддержки учителей и анализа достижения результатов. Главная цель системы контроля — это анализ качества проведения занятий и их соответствия ФГОС. Рекомендуем организовать его по четырем ключевым блокам:

- Проверка документации (на старте года):
 - Рабочие программы: Соответствуют ли они структуре, утвержденной ФГОС (пояснительная записка, планируемые результаты, календарно-тематическое планирование — КТП)?
 - Журналы ВД: Своевременно ли заполняются? Указаны ли темы занятий (соответствие КТП), фактическая посещаемость? Это частое место для замечаний при проверках Рособнадзора.
 - Расписание: Есть ли в расписании перерыв (динамическая пауза) между уроками и ВД?
- Контроль качества проведения

занятий (посещение уроков):

- Цель: Оценка использования активных, интерактивных форм, отличных от урочных (дискуссии, проектная работа, игры, практикумы).
- Охват: Эмоциональная вовлеченность детей, высокий интерес.
- Соблюдение санитарных норм: Смена видов деятельности, двигательная активность, соответствие гигиеническим требованиям. Максимальный общий объем ВД не должен превышать 10 часов в неделю.
- Учет достижений и обратная связь:
 - Портфолио ученика: Включение наиболее успешных работ (проектов, результатов исследований) в накопительную папку достижений ребенка.
 - Диагностика и анкетирование: Проведение стартовой диагностики для выявления интересов и итоговой — для оценки сдвигов в личностных результатах.
 - Отзывы родителей / законных предста-

вителей: Сбор обратной связи о важности и полезности курса.

- Подготовка итоговой справки. Для себя вы можете использовать чек-лист для составления аналитической записки. Обычно в нее включают:
 - Титул: "Справка по итогам выборочного мониторинга качества проведения занятий ВД".
 - Цель проверки и методы (посещение занятий, собеседование).
 - Анализ заполнения журналов (наличие тем, пропусков).
 - Выводы и рекомендации для педагогов (что получилось, над чем поработать).

Примерный план-график контроля по курсам ВД

Срок	Объект контроля	Цель контроля
Август-Сентябрь	Рабочие программы курсов, план ВД, Положение о ВД	Проверка соответствия нормативным требованиям (в т.ч. Приказу №467)
Октябрь-Ноябрь	Посещение занятий, проверка журналов	Оценка форм и методов работы, соответствие тематическому планированию
Декабрь	Промежуточный мониторинг	Сбор данных для коррекции планов на 2-е полугодие
Февраль-Март	Посещение занятий	Контроль выполнения рекомендаций
Апрель-Май	Анкетирование, педагогическое наблюдение, анализ портфолио	Оценка достижения личностных и метапредметных результатов

Практический совет: как минимизировать нагрузку на учителя

Курсы ВД должны быть необременительными. Используйте:

«Интенсивы»: проводите занятия крупными блоками во время каникул.

«Нелинейное» расписание: чередуйте часы ВД с учебными предметами в рамках расписания одного дня (например, один урок «Математики» заменяется на «Математический практикум»), но делайте это в рамках общего объема часов.

Внешний зачет: активно используйте механизм зачета занятий в организациях-партнерах (спортшколах, домах творчества) по заявлениям родителей.

Оценивание и контроль

Формирующее оценивание. Согласно ФГОС 2026, традиционная отметка не используется — применяется формирующее оценивание, фиксация достижений, использование портфолио обучающегося.



Дополнительные аспекты

- **Учёт педагогической нагрузки.** С 1 сентября 2025 года часы, выделенные на внеурочную деятельность, включаются в установленную норму рабочего времени учителя.
- **Требования к содержанию официальных сайтов образовательных организаций.** С марта 2026 года школы обязаны размещать более полную и актуальную информацию о реализуемых программах, включая внеурочную деятельность, и задействованных педагогах.

Что нужно сделать?

Изучить Приказ № 467 и внести соответствующие изменения в локальные акты школы (Положение о ВД, ООП).

Провести разъяснительную работу с педагогами об изменении терминологии и подходов к оформлению программ.

Обеспечить разработку и утверждение рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями.

Актуализировать план контроля, сместив акцент с формального оценивания на неоценочные методы мониторинга достижения метапредметных и личностных результатов.

**Будь в Центре!
Будь с Центром!**



Телефон: 8(4932) 32-54-35
Эл. почта: gmc@gmc.ivedu.ru

Адрес г. Иваново
ул. Смирнова 16 а