



Методический бюллетень

январь 2026

---

*Вопросы и ответы по организации  
внеурочной деятельности – 2026*

---



№	Вопросы	Ответы и комментарии
1.	<p>В школе должен быть План внеурочной деятельности, а если ежегодный приказ по утверждению расписки программ внеурочной деятельности по уровням образования, может ли это заменить программу? Правильнее было бы написать программу?</p>	<p><b>План внеурочной деятельности – часть ФООП</b> (по уровням образования).</p> <p><b>План-сетка (календарный план)</b>, где указаны часы и расписание - <b>одна из частей общего Плана ВД</b>, которая и утверждается ежегодно (при изменении расписания).</p> <p>Рабочие программы курсов ВД также могут изменяться, что утверждается <b>локальным нормативным актом ОО</b>.</p> <p><i>Планы ВД – как часть ФООП - разрабатывают руководители ОО.</i></p> <p><i>РП УК ВД – разрабатывают педагогические работники.</i></p> <p><b>Наименования жанров – Плана ВД и РП – мы менять не можем.</b></p> <p>А периодичность и количество изменений в эти документы – школа определяет самостоятельно.</p>
2.	<p>Входит ли дополнительное образование во внеурочную деятельность? Кружки, которые действуют в школе во второй половине дня?</p>	<p><b>Формально</b> вся деятельность в школе за рамками уроков является внеурочной.</p> <p>Однако, если мы ходим внести ту или иную организованную активность школьников в План ВД (в рамках ФООП), нужно ей придать <b>нормативно-методическое обоснование</b>.</p>

		<p>Если это дополнительное образование, имеет смысл разработать документы о зачете образовательных результатов ... (см. ранние таблицы вопросов-ответов) – <b>даже в рамках своей образовательной организации</b>, так как дополнительное образование не относится к общему образованию (которое реализуется в рамках ФГОС ОО).</p>
<b>3.</b>	<p>Какие актуальные нормативно-правовые документы не школьного уровня регламентируют работу по организации внеурочной деятельности в коррекционной школе?</p>	<p>К сожалению, конкретизирующих документов для организации ВД в коррекционной школе <b>не так много</b>.</p> <p>Так как внеурочная деятельность реализуется <b>в рамках ФАОП для ОВЗ</b>, прежде всего, опираемся на данные документы.</p> <p>Кроме того, это <b>методические рекомендации по введению ФАООП</b>.</p> <p>Также это - Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 25 августа 2022 г.: «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» <b>при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</b>.</p> <p>Следует обратить внимание, что <i>во многих</i> Приказах, Письмах, методических рекомендациях и иных документах федерального уровня по вопросам внеурочной деятельности – <b>упоминается возможность их реализации в условиях обучения детей с ОВЗ</b>.</p>