



Муниципальное бюджетное учреждение
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
город Иваново

Методический бюллетень, апрель 2024

МБУ МЦ

Функциональная грамотность: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ

Сегодня в выпуске:

| | |
|----------------------------|---|
| Нормативная база..... | 1 |
| Тезаурус..... | 1 |
| Компоненты ФГ..... | 1 |
| Направления ФГ..... | 2 |
| Аспекты ФГ..... | 3 |
| Читательская грамотность.. | 3 |
| Полезные ссылки..... | 4 |

Нормативная база

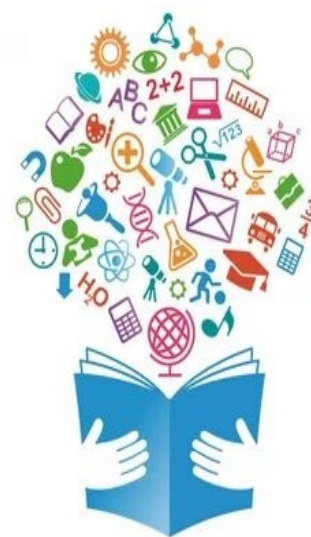
ФГОС НОО

ФГОС ООО

ФГОС СОО

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- это способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий (ФГОС ООО п. 35.2.)



КОМПОНЕНТЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



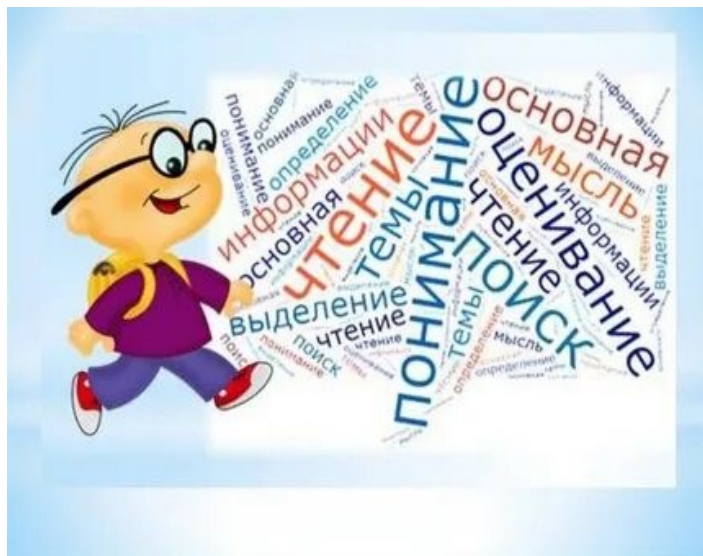
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Понятие

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО И ФГОС ООО) на уровне целеполагания, планируемых результатов обучения (личностных, метапредметных и предметных) зафиксирована направленность образования на формирование у обучающихся умений и навыков **читательской грамотности как интегративного умения**, способности человека понимать, использовать, оценивать тексты; впервые детализированы в перечне планируемых результатов обучения необходимые для обучающихся умения в области читательской грамотности, среди которых – умение осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, понимать/интерпретировать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.), освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Требования

Сопоставление требований ФГОС ООО в контексте требований ФГОС НОО позволяет установить отражение и реализацию в различных типах разработанных заданий, спроектированных на основе сплошных, несплошных, множественных текстов, требований ФГОС. Разработанные задания нацелены на оценивание и формирование групп умений в области читательской грамотности, связанных с поиском, интерпретацией, интеграцией, оцен-



кой и применением информации из всего многообразия текстов, связанных с ситуациями, которые выходят за пределы предметных областей, позволяют создать широкое информационное пространство для осмысления жизненных проблем, в том числе связанных с обучением, с изучением учебных предметов.

Модели заданий

- задания, спроектированные на основе сплошных, несплошных, множественных текстов;
- симуляция электронной среды (задания с несколькими вкладками; имитация блогов, форумов, чатов);
- гиперссылка в тексте;
- выделение внутри текста (изображения).

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

[Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся](#)

[Методические рекомендации по вопросам формирования функциональной грамотности](#)

[Методические рекомендации по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся](#)

[Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности \(V-IX\) классы](#)



[Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности \(VII-IX\) классы](#)

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 –9 классов во внеурочное время

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[САЙТ МБУ МЦ г. Иваново](#)

[Перечень документов](#)

[Актуальные материалы по функциональной грамотности](#)

[Финансовая грамотность](#)

[Финансовая грамотность](#)

[Формирование естественно-научной грамотности](#)

[Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии](#)

Чтобы дать ученикам искорку света знаний, учителю надо впитать целое море света.

В.А. Сухомлинский